

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика
строительства»

Утверждаю
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. ИВАНОВА
(подпись, расшифровка подписи)
«30» 09 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

на 2022-2023 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

Профили подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения: заочная (3,6 года)

Год набора 2021

(дистанционный формат)

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Экономика и основы финансовой грамотности**» разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель рабочей программы ст.преподаватель кафедры
«Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»
 Н.А. Колесниченко
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства» «___» _____ 20__ г. протокол № ____

И.о.зав. кафедрой – разработчика «СЭДиЭС»
«01» 09 2022 г.  / Е.В. Корниевская/

И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерные науки, промышленность и транспорт»,
«30» 08 2022г.  А.С. Янута
подпись

Зам. директора по УМР
«30» 08 2022г

 / И.М.Руснак /
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности»:

–раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

Сформировать:

–представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;

–экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для ПМР патриотических ценностей;

–навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;

–умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к базовой части учебного плана составленного согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-	ИДУК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.
		ИДУК-2.2.Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.
		ИДУК-2.3.Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
		ИДУК-2.5.Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.
		ИДУК-2.6.Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.

	ничений	ИДУК-2.7. Знание требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИДУК-2.8. Умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДУК-2.9. Владение формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решение конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИДУК-2.10. Знание основных понятий и идей о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющих конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положений правленческих наук, Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основ правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. ИДУК-2.11. Умение ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. ИДУК-2.12. Владение навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИДУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИД УК-10.3. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-10.4. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.

		ИД УК-10.5. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-10.6. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-10.7. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-10.8. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-10.9. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД УК-10.10. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД УК-10.11. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по дисциплинам:							
Курс	Трудо- емкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
2	3 з.е. /108	0 ¹	4	6	-	94	Контроль- ная работа, Зачет с оценкой (4часа)
Итого:	3 з.е. /108	0 ¹	4	6	-	94	Контроль- ная работа, Зачет с оценкой (4часа)

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука	34	2	2		30
2	Основы микроэкономики	35	1	2		32
3	Основы макроэкономика	35	1	2		32
Итого:		104	4	6		94

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука				
1	1	1	Предмет, методы и базовые понятия экономики. Экономическая система общества.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2	1	1	Рынок: содержание, функции и типология.	
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Основы микроэкономики				
3	2	1	Финансовая грамотность населения. Банковские продукты и услуги.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		1		
Раздел 3. Основы макроэкономики				
4	3	1	Проблемы инфляции и безработицы. Финансовая система и ее структура.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		1		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Характеристика современной экономики.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Основы микроэкономики				
2	2	2	Предпринимательская деятельность.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		2		
Раздел 3. Основы макроэкономики				
3	3	2	Налоги и налоговая политика.	Слайды, схемы, диаграммы,

			таблицы.
Итого по разделу	2		
ИТОГО:	6		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Современная экономика и экономическая наука			
Раздел 1	1	Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег ДЗ, СИТ, ИДЛ	30
Итого по разделу			30
Основы микроэкономики			
Раздел 2	2	Поведение потребителя и потребительское равновесие. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Равновесие потребителя, потребительская рента. ДЗ, СИТ, ИДЛ Издержки фирмы и их классификация. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Равновесие фирмы. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Прибыль и показатели деятельности фирмы. Показатели эффективности работы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ	32
Итого по разделу			32
Основы макроэкономики			
Раздел 3	3	Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность Экономический рост: понятие, показатели, факторы, типы, результаты. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, периодичность, виды. Структурные кризисы. Анти циклическое регулирование. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Кривая Филипса. ДЗ, СИТ, ИДЛ Разгосударствление и приватизация. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	32
Итого по разделу			32
Всего:			94

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрена учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт	И.А. Ким	2018	-	+	https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-412862?share_image_id=#page/4
2	Экономика: Учебное пособие.— Типоль:Полиграфист,	Л.Г.Сенокосовой	2019	5	-	-
3	Основы экономической теории: Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та,	Л.Г.Сенокосовой	2018	2	-	-
<i>Дополнительная литература</i>						
6	Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие – Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та.	Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева.	2017	-	+	http://window.edu.ru/resource/787/64787/files/gerasimov1-l.pdf
7	Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы.: Учеб. Пособие. Под ред. Л. С. Шаховской / ВолгГТУ. Волгоград.	Л. Л.Савелло, М. А.Иванова.	2016	-	+	http://window.edu.ru/resource/819/45819/files/kti64.pdf
8	Макроэкономика: учеб. Пособие / - Владивосток: Изд-во ДВГТ.	И.С. Чиповская, Т.А. Левченко.	2017	-	+	http://window.edu.ru/resource/225/64225/files/dvgtu132.pdf
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100 ;</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
- <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,

3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru-нормативные документы
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ; www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
8. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
9. www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
10. www.cera.newschoo.ed/het – сайт по истории экономической мысли;
11. www.worldbank.org – Всемирный банк;
12. www.imf.org – Международный валютный фонд;
13. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий - приведены в УМКД.

Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.
9. Деньги и кредит
10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

Основная задача курса Экономика и основы финансовой грамотности - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономическими процессами их конкретное содержание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудо-

дования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, место, роль и границы государства в современной экономике, стабилизационная политика и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности; письменные домашние задания; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; контрольное тестирование; решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего; использование видеофильмов по изучаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

9. Технологическая карта ВО
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Курс 2, семестр 3

группа БП21ВР66АХ1

на 2022-2023 учебный год

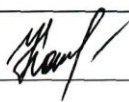
Преподаватель – лектор – Колесниченко Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Колесниченко Н.А.

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

Курс	Количество часов						Форма контро- ля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
2	3 з.е. /108	10	4	6	-	94	Контрольная ра- бота, Зачет с оценкой (4часа)
Итого:	3 з.е. /108	10	4	6	-	94	Контрольная ра- бота, Зачет с оценкой (4часа)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количе- ство баллов
Контроль посещаемо- сти занятий	Посещение лекционных заня- тий	0	5 (80% и выше)
	Посещение семинарских и практических занятий	0	5 (80% и выше)
Текущий контроль ра- боты на семинарских и практических занятиях	Раздел 1. Современная эконо- мика и экономическая наука	2	12
	Раздел 2. Основы микроэконо- мики	2	12
	Раздел 3. Основы макроэконо- мики	2	12
Рубежный контроль	Контрольная работа	34	54
Итого количество бал- лов по текущей атте- стации		40	100
Промежуточная атте- стация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель  Н.А. Колесниченко

И.о. зав. кафедрой СЭДиЭС

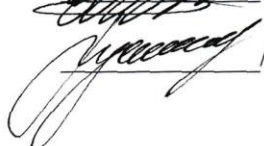
 / Е.В. Корниевская/

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой ИНПиТ

 / А.С. Янута /

Зам. директора по УМР ВО

 / И.М. Руснак/